



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



Abril – Marzo 2012

Nº 15

26 DE MAYO DIA DEL LIBRO



Aunque en otras naciones se conmemora el 23 de abril, que es la fecha decretada por Unesco, en nuestro país se eligió el 26 de mayo en coincidencia con la creación de la primera Biblioteca Pública Nacional. Durante el año 1815, Dámaso Antonio Larrañaga presenta al Cabildo de Montevideo, un proyecto para la creación de una biblioteca pública. El Cabildo apoya este proyecto y se lo comunica al General José Gervasio Artigas que se encuentra con las tropas en el pueblo de Purificación. Artigas responde apoyando fervientemente el proyecto. La Biblioteca fue inaugurada el 26 de mayo de 1816, cuando la República Oriental del Uruguay aún no existía como país, la declaratoria de la independencia se proclamaría nueve años después con Artigas ya exiliado en Paraguay y la Jura de la Constitución se efectuaría en 1830. El 30 de mayo de 1816, los centinelas del ejército oriental comienzan a usar como santo y seña: “Sean los orientales tan ilustrados como valientes”, como adhesión a la flamante Biblioteca Nacional.

Para quien le interese profundizar en este tema recomendamos la lectura del artículo La Biblioteca Nacional de Mabel Batto, Alicia Fernández, Antonio Souto y Oscar Villa

[http://www.periodicas.edu.uy/Libros%20sobre%20pp/Batto_Fernandez_Souto_Jorge_Biblioteca_Nacional_Uruguay.p
df](http://www.periodicas.edu.uy/Libros%20sobre%20pp/Batto_Fernandez_Souto_Jorge_Biblioteca_Nacional_Uruguay.pdf)

http://www.periodicas.edu.uy/Libros%20sobre%20pp/Batto_Fernandez_Souto_Jorge_Biblioteca_Nacional_Uruguay.pdf

■ ACTIVIDADES

- La Biblioteca del CUP dio la bienvenida a los estudiantes de la generación 2012 durante el Cursillo Introducción a la Vida Universitaria 2012 organizado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza



- Durante el mes de mayo la Biblioteca recibió su primer estudiante en calidad de practicante. Los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología deben realizar prácticas académicas en diversas unidades de información y la Biblioteca del CUP acordó con la Coordinadora Docente de la Eubca participar en esta instancia de formación.

■ NOVEDADES

- Una dificultad que surge al intentar recopilar la información publicada por docentes de las distintas dependencias de la Universidad de la República es la diversidad con la que figura la filiación : UdelaR, Universidad de la República, Universidad Mayor del Uruguay,...
- Para solucionar ese problema se aprobó recientemente un nuevo artículo al Estatuto del Personal Docente :

“Capítulo IV – Disposiciones Varias

Artículo 84º – Toda publicación realizada por el personal docente de la Universidad de la República que se relacione con su actividad académica dentro de la Universidad deberá indicar tal circunstancia.

El formato que deberá emplear es el siguiente: “Grupo, Facultad, Universidad de la República, Uruguay”. La mención de la Universidad de la República será obligatoria, y deberá escribirse en español, los otros dos campos serán opcionales.

El término publicación alcanza a cualquier forma de difusión de la actividad académica del docente (artículos, libros, informes y otras que existan o puedan crearse), en todos los formatos (impresos, digitales, y otros que existan o puedan crearse).

Las publicaciones que se realicen como resultado de cualquier tipo de financiación otorgada por la Universidad de la República, deberán así indicarlo en forma expresa.”

■ ADQUISICIONES

Alles, M. 2010. Desarrollo del talento humano. Buenos Aires, Granica. 400 p.

_____. _____. *Desempeño por competencia. Buenos Aires, Granica. 336 p.*

_____. _____. *Dirección estratégica de recursos humanos. Buenos Aires, Granica. 448 p.*

Barbera. E. 2000. El constructivismo en la práctica. Barcelona, Grao. 155 p.

Bueno Vieira, G.J. 2006. Impacto tecnológico y arquitectura en bibliotecas. Buenos Aires, Alfagrama. 224 p.

Cruz Mundet, J.R. 2006. La gestión de documentos en las organizaciones. Madrid, Pirámide. 311 p.

_____. 2006. *Información y documentación administrativa. Madrid, Tecnos. 385 p.*

_____. 2008. *¡Archívese!. Madrid, Alianza. 203 p.*

Cuozzo, G. 2007. *La biblioteca escolar*. Buenos Aires, Alfagrama. 155 p.

García, I. 2008. *Servicio de referencia*. Buenos Aires, Alfagrama. 280 p.

García, J. 2010. *La terminología de la archivística*. Gijón, Trea. 149 p.

Jaramillo, O. 2008. *Biblioteca pública*. Buenos Aires, Alfagrama. 188 p.

Kaplún, G. 2008. *¿Educar ya fue?*. Montevideo, Nordan-Comunidad. 218 p.

Lau, J. 2010. *Evaluación del desempeño de personal bibliotecario*. Buenos Aires, Alfagrama. 352 p.

Martínez Tamayo, A. 2008. *Indización y clasificación en bibliotecas*. Buenos Aires, Alfagrama. 235 p.

Mastropierro, M. 2008. *Archivos públicos*. Buenos Aires, Alfagrama. 352 p.

Moras, G. 2000. *La preparación integral en voleibol*. Barcelona, Paidotribo. 3 v.

Barcelona, Gedisa. 167 Morin, E. 2011. *Introducción al pensamiento complejo*. p.

Piaget, J. 1961. *La formación del símbolo en el niño*. México, FCE. 401 p.

Pinto, M. 2009. *Alfabetización múltiple desde la biblioteca pública*. Buenos Aires, Alfagrama. 224 p.

Real Academia Española. 2009. Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa. 2 v.

_____. 2011. *Ortografía de la lengua española. Buenos Aires, Espasa. 800 p.*

Rebollo, M. 2008. Dificultades del aprendizaje. Montevideo, Prensa Médica Latinoamericana. 315 p.

Rodriguez Briz, F. 2006. Los servicios de referencia virtual. Buenos Aires, Alfagrama. 156 p.

Salvador Olivan, J. 2008. Recuperación de la información. Buenos Aires, Alfagrama. 222 p.

Solimine, G. 2010. Gestión y planificación en biblioteca. Buenos Aires, Alfagrama. 320 p.

Spedalieri, G. 2007. Catalogación de monografías impresas. Buenos Aires, Alfagrama. 350 p.

Tribastone, F. 1997. Compendio de gimnasia correctiva. Barcelona, Paidotribo. 441 p.

Vicianá Ramírez, J. 2002. Planificar en educación física. Barcelona, INDE. 262 p.